

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Калейдоскоп олимпиадных заданий по английскому языку»**  
**для 5 – 7 класса (ООО)**

**Нормативная основа разработки программы**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Калейдоскоп олимпиадных заданий по английскому языку» (5 – 8 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)».

**Используемая литература**

1. Власова Е.Б. Школьные Олимпиады. Английский язык. М.: Айрис-пресс, 2018.
2. Гулов А. Олимпиады по английскому языку для 5 – 6 классов. М.: Титул, 2018.
3. Гулов А. Олимпиады по английскому языку для 7 – 8 классов. М.: Титул, 2018.
4. Мельчина О.П. Be the best! Будь лучшим! Готовимся к олимпиадам по английскому языку. М.: МНМЦО, 2017.
5. Сигал Т.К. Готовимся к олимпиадам по английскому языку. 8-11 классы. М.: Айрис-Пресс, 2019.
6. Хасан Ш., Английский язык. Типовые задания для подготовки к олимпиадам. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2018.

## **Интернет-ресурсы**

1. <https://olymp.hse.ru/mmo/>
2. <https://duhobr.ru/olimp2015/index.html>
3. <https://olimpiada.ru/activity/163>
4. <https://olymp.msu.ru/rus/>

## **Цель реализации программы**

Совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить подготовку учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, Евразийской лингвистической олимпиаде, олимпиаде «Покори Воробьевы Горы», олимпиаде «Ломоносов», олимпиаде МГИМО по английскому языку «Кандидат в университет».

## **Срок реализации программы**

0,5 года.

## **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы (на уровне углубления)**

Формы организации занятий: практические.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, нацеленные на:

- Ознакомление с форматом школьного / муниципального / регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устной речи. Конкурс понимания письменной речи. Лексико-грамматический тест. Конкурс письменной речи. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий. Показ работ, апелляция.

- Стратегии подготовки к конкурсу понимания устной речи. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор

типичных ошибок. Выполнение теста по аудированию. Тестирование навыков аудирования в формате олимпиады.

- Стратегии подготовки к конкурсу понимания письменной речи. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по чтению. Тестирование навыков чтения в формате олимпиады.

- Стратегии подготовки к лексико-грамматическому тестированию. Структура раздела, анализ заданий. Работа с тестовыми заданиями по грамматике. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады. Выполнение лексико-грамматического теста в формате олимпиады.

- Стратегии подготовки к разделу «Writing. Мини-практикум по выполнению заданий письменной части.

- Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении. Различные типы диалогов прагматической направленности. Тематика монологического высказывания. Мини-практикум по выполнению заданий устной части.

7. Выполнение заданий по страноведению.

8. Пробный тест в формате олимпиады. Выполнение олимпиадных заданий.

### **Место предмета в учебном плане**

Общий период освоения учебного предмета – 1,5 года, количество учебных часов – 51, в том числе:

1 год (5 класс): 1 час в неделю x 17 учебных недель в 1 полугодии = 17 учебных часов;

2 год (6 класс): 1 час в неделю x 17 учебных недель в 1 полугодии = 17 учебных часов;

3 год (7 класс): 1 час в неделю x 17 учебных недель в 1 полугодии = 17 учебных часов.